

En barndom  
uten  
smarttelefon?





# Hvorfor?

- Smarttelefoner og sosiale medier er en integrert del av livene våre.
- For voksne er kanskje dette tilfelle, men det behøver ikke være det for barn. Smarttelefon har faktisk bare vært en del av barns liv i 12 år. Kan vi snu trenden?
- Foreldre engasjement [www.smarttelefonfribarndom.no](http://www.smarttelefonfribarndom.no)
- Foreldre føler seg maktesløse overfor teknologiselskapene - vi har mistet kontroll over oppdragelsen av våre barn.
- Vi ønsker å få til en endring - og mange steder har allerede fått det til.
- Hele klasser og trinn over hele Norge går nå sammen om å utsette smarttelefoner og sosiale medier til etter barneskolen.
- Vi har innsikt som foreldre ikke hadde for 10 år siden, og vi skylder våre barn – og alle barn – å ta det riktige valget.





# Samarbeidet bak smarttelefonfribarndom.no

- Nylig etablerte vi et foreldreinitiativ med mål om at ingen barn skal få smarttelefon før de begynner på ungdomsskolen, inspirert av lignende tiltak ved Skøyen skole.
- Visjonen for Smarttelefonfribarndom strekker seg langt utover kun en skole, en bydel eller kommune.
- Vi jobber nå for at alle ingen barn i Norge skal ha smarttelefon på barneskolen innen 2030 (inspirert av Smestad skole), slik at vi på nasjonalt nivå kan styrke barns muligheter for en sunn og uforstyrret barndom.
- Gjennom samarbeid med foreldre, lærere og lokale myndigheter, jobber initiativtakerne med barn på Skøyen, Bestum, Høvik, Lysaker, Tåsen og Haslum skole for å endre vaner og skape en bevegelse som setter barnas beste i fokus.



Jobber du eller andre på din skole for å nå målet om smarttelefonfribarneskole innen 2030? Send oss en melding, så oppdaterer vi hjemmesiden vår så andre kan enklere finne likesinnede og bidra.

[Send melding](#)



# Vår motivasjon

**SMARTTELEFONFRIBARNDOM ER EN GRASROTBEVEGELSE AV FORELDRE SOM MENER BARNDOMMEN ER FOR KORT TIL Å BLI TILBRAKT PÅ EN SMARTTELEFON.**

Vi har blitt satt i en umulig situasjon av teknologiselskapene. Det er et tap-tap scenario – enten gir vi barna våre tilgang til noe som all forskning viser er skadelig, eller vi sier nei og risikerer å fremmedgjøre dem blant jevnaldrende i en avgjørende fase av deres sosiale utvikling. Vi mener at noe må endres, og at vi sammen kan skape denne endringen.

Vi ønsker å gjøre det lettere for foreldre å finne hverandre, skape nettverk og få verktøy de kan bruke for å få med seg engasjerte foreldre, FAU og skole.

## Vårt mål

### ★ Samle foreldre

For å starte positive samtaler om problemene med smarttelefoner og sosiale medier i barndommen.

### ★ Styrke foreldre

Som ønsker å vente til etter 7. klasse ved å tilgjengeliggjøre ressurser de kan ta i bruk i sitt nærmiljø.

### ★ Jobbe sammen

For at ingen barn i barneskolealder skal ha smarttelefon eller sosiale medier i 2030.





**Egentlig er det snålt å måtte argumentere for  
hvorfor unger *ikke* burde ha smarttelefon.  
Hvorfor i all verden *burde* de ha det?**



# Trenger vi å snakke om dette nå?

Ved å tenke kollektivt og handle solidarisk som foreldre, vil vi ikke bare beskytte våre egne barn, men også beskytte hverandres barn. Dialogen mellom foreldre må starte så tidlig som mulig – helst allerede i første klasse.

- De minste barna som starter på skolen er 5 - 6 år gamle.
- Utdanningsdirektoratet anbefaler at mobiltelefoner skal ut av skolen
- Nå står vi til halsen i kunnskap om *hvorfor* vi voksne bør ta grep.
- Hvorfor trenger de smarttelefon på barneskolen?
- Mobilinnføring er et foreldreansvar, og hvis foreldre står sammen er det fullt mulig å få barneskoleår uten smarttelefon og de utfordringene det fører med seg.

## Men hva med oss som allerede har gitt smarttelefon?

- Det er lov å ta smarttelefonen tilbake! Det er kanskje upopulært, men barnet ditt vil nok takke deg senere. Og det finnes alternativer!





# Litt statistikk



Fire tjenester er i en særstilling når det gjelder hvilke netjtjenester/sosiale medier 9–18-åringene bruker mest: YouTube, Snapchat, Instagram og Tiktok.

*Medietilsynet, Barn og medier 2022*

62%

62% av barn får smarttelefon før de fyller åtte.

*Medietilsynet 2024*

5-8 TIMERS  
SKJERMTID

Barn kan bruke 5 til 8 timer per dag på nettet. Dette utgjør 1000-2000 timer i året som kunne vært brukt til lek /sosialt samvær.

<https://www.barnevakten.no/mobil-alder-helse/>

53%

Til tross for nåværende 13-årsgrense, er 53% på sosiale medier fra de er 9 år.

<https://www.medietilsynet.no/digitale-medier/barn-og-medier/>

90%

Barn i barneskolealder (6-12 år): En stor milepæl er å få sin første mobiltelefon, som de fleste får mellom sju og ti år. Over 90 % av barn mellom ni og elleve år har sin egen mobil.

*NOU 2024:20 Det digitale (i) livet, balansert oppvekst i skjermenes tid*



# Dette gjør smarttelefon med barna våre

Norske tiåringer er blitt markant dårligere til å lese, ifølge en rapport fra Utdanningsdirektoratet.

Det er søvnkrise blant ungdom, viser forskning fra Universitetet i Agder

Nesten 60% av barna ser porno før de er 13 år, og det er lett å få krenkede /overgrepsaktig innhold, sier rapporten “Et skada bilde av hvordan sex er”.

Barn blir eksponert for voldelig innhold som selvmordsvideoer, ifølge rapporten “Robust, resignert eller nummen?”

Nesten halvparten av jentene opplever å bli tilsendt nakenbilder, nesten like mange blir bedt om å sende et selv, ifølge Medietilsynet

Barn utvikler seg gjennom fri lek, skriver professor Mariana Brussoni (University of British Columbia). Skjerm som stjeler tid fra lek, er negativt for utviklingen av hjernen, kroppen og sosiale ferdigheter.

## Stadig flere yngre barn får mobil: Flere svarer at de bruker mer tid på mobilen enn med familien

Over halvparten er ofte uenige med foreldrene om tidsbruk på mobil og nett.



Nesten 50 prosent svarer at de brukte mobilen to timer eller mer dagen før. Foto: NTB Scanpix



# En hverdag uten smarttelefon kan ha flere positive resultater og bidra til en bedre barndom og et bedre oppvekstmiljø

- Mer fri lek og styrkede sosiale relasjoner
- Mindre distraksjoner og konflikter som følge av bruk av smarttelefon
- Bedre søvn, økt konsentrasjon og hjerneaktivitet, økt evne til å huske og lære
- Redusere faren for de negative konsekvensene
- Behovet for kontakt kan løses gjennom «dumtelefon» og smartklokke
- Begrense det sosiale presset om å ha smarttelefon (“alle andre har, derfor må jeg”)







*Du trenger ikke være anti-tech eller anti-skjerm for å mene at barn **ikke bør ha smarttelefon og sosiale medier.***

**Å gi barn en smarttelefon er ikke det samme som å gi de teknologisk kompetanse.**

Det er som å gi dem en bil uten førerkort – de kan kjøre, men vet ikke reglene eller hvordan de skal navigere trygt.

Ekte digital kompetanse handler om:

- Kritisk tenkning til innhold
- Forståelse av personvern
- Balanse mellom skjerm og virkelighet
- Forståelse av algoritmer

💡 Tips til foreldre:

1. Start med en enkel mobil uten internett
2. Bruk “Digital opplæring” som en overgangsrite
3. Utsett smarttelefon og sosiale medier til minst ungdomsskolen
4. Vær en digital rollemodell selv



# Nyere forskning

Scuola universitaria professionale  
della Svizzera italiana

**SUPSI**



Studien, som er utført av forskere ved Universitetene Milano-Bicocca i Italia og SUPSI- Universitetet i Sveits, avslører at **jo tidligere barn får tilgang til mobiltelefon, desto større er sannsynligheten for at de presterer dårligere på skolen.**

## Overraskende funn

Studien konkluderer også med at **tidlig tilgang til mobiltelefon ikke forbedrer barnas digitale ferdigheter**, noe som overrasker professor Steinar Krokstad ved NTNU.



Redusert konsentrasjon  
Dårlig søvnkvalitet  
Negativ utvikling av hjernen



# Forskning viser at mobil og skjermbruk har store konsekvenser

## ★ Tidstyv

Telefonen stjeler tid fra andre aktiviteter, som fysisk aktivitet, sosiale relasjoner, søvn og utetid. Barn er mindre tilstede, de avviser hverandre, og får mindre tid til å nyte virkelige øyeblikk. Det er i den frie leken hvor barna fremmer kreativitet, lærer selv å løse problemer, lærer å forholde seg til andre mennesker og lærer noe om seg selv.

## ★ Reduserer sosiale ferdigheter

Tid sammen ansikt-til-ansikt er viktig for å lære seg sosiale ferdigheter som empati, kroppsspråk og samtaleteknikker. Viktig for å forstå og håndtere komplekse sosiale situasjoner, og lære å samarbeide.

## ★ Digital avhengighet og redusert konsentrasjon

Sosiale medier og spill er laget for å gjøre brukeren "hekta" ved å utløse dopamin til belønningssenteret vårt, i kombinasjon med sosiale mekanismer som frykten for å gå glipp av noe (FOMO).

## ★ Digital mobbing og utenforskap

På sosiale medier og meldingsapper er det lett å true, trakassere, mobbe, ekskludere andre, lage konflikt og få med seg flere på det.

## ★ Tilgang på uønsket innhold

Dessverre er foreldrekontroller og andre filtre på smarttelefoner og hjemmenett notorisk vanskelig å bruke, noe som gjør at barn og unge kan få «fri tilgang» til potensielt skadelig innhold som vold, selvskading, porno mm.

## ★ Negativ påvirkning på mental helse

Det konstante presset om å være tilgjengelig og oppdatert kan også føre til stress og angst, mens sammenligning med andre på sosiale medier ofte skaper følelser av utilstrekkelighet og lav selvfølelse.

Unge som opplever netthets, mobbing og negative sosiale tilbakemeldinger kan få depresjon og bli ensomme.

## ★ Kjøpepress, økt kommersialisering av barns liv

Massiv eksponering for reklame og influensere via nettsider og apper på telefonen bidrar til økt kommersialisering av barnas liv.

## ★ Uønsket kontakt med fremmede

Dessverre er det lett å komme i kontakt med ukjente og oppnå uønsket kontakt på mange apper med «sosiale» funksjoner.

## ★ Dyrt

Smarttelefoner er ofte dyre og det er ikke alle som nødvendigvis har råd til slike enheter. Ved å utsette innføringen av smarttelefoner bidrar vi kanskje til å redusere opplevd sosial ulikhet.

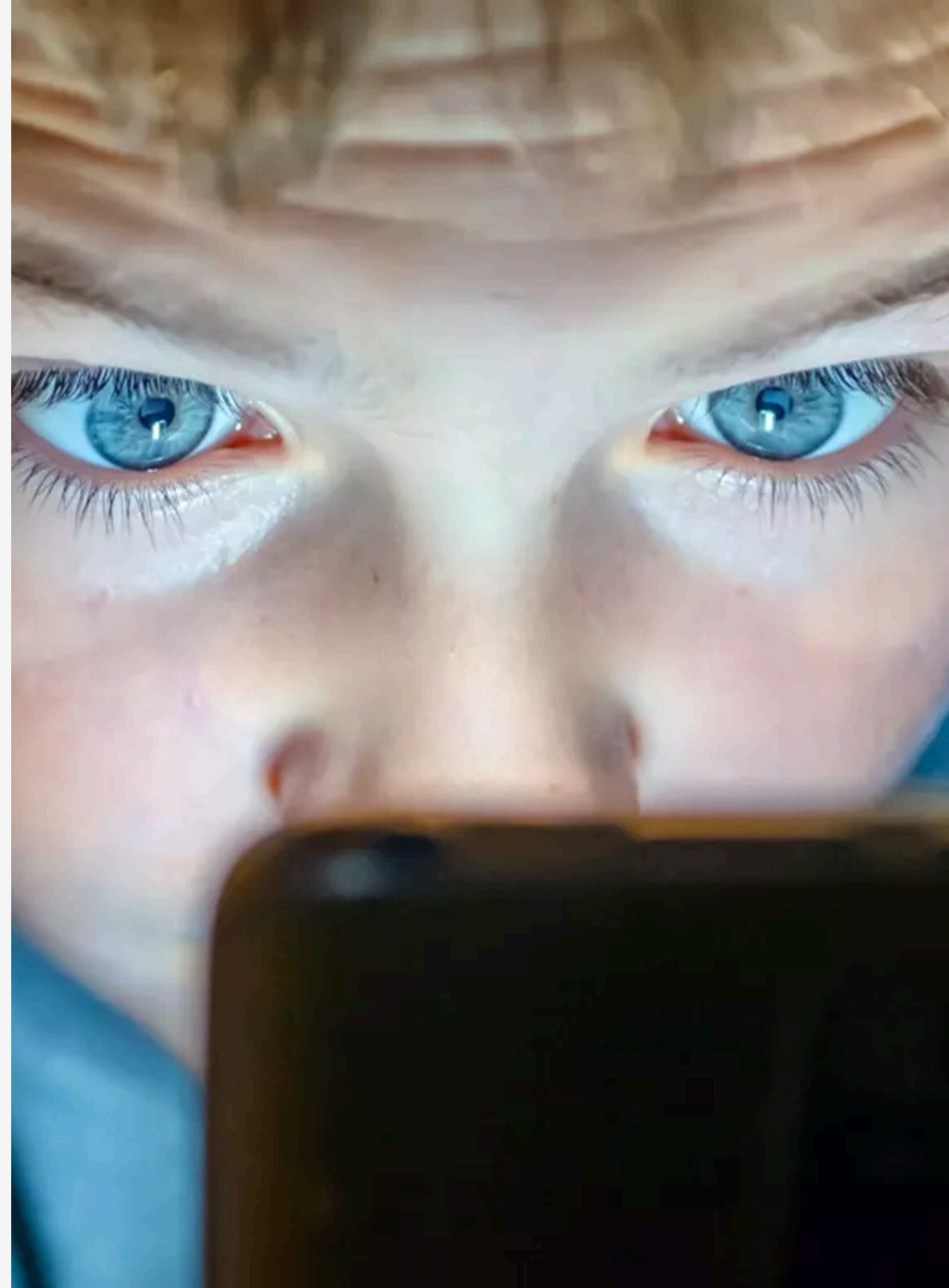
## ★ Manglende personvern og svak digital sikkerhet

Apper på smarttelefonen er notorisk utrygge, noe blant annet undersøkelser fra Forbrukerrådet viser.



# Skjermbruk som stjeler tid fra lek og utforskning er skadelig for både hjernens utvikling og barns sosiale ferdigheter

- Smarttelefoner er skadelige for barna våre noe som er støttet av omfattende forskning både i Norge og internasjonalt.
- Smarttelefoner er avhengighetsskapende og fremmer antisosial atferd.
- Når et barn får en smarttelefon, starter kampen om skjermtid, apper, spill og sosiale medier. Dette skaper ofte krangler og uenighet om hva barna skal se på og hvor mye tid de skal bruke på skjermen.
- Det økt risiko for digitalt misbruk og mobbing når man har tilgang til smarttelefoner.
- I Norge i 2024 var 53% av barn på sosiale medier fra 9 års alder, til tross for at aldersgrensen for sosiale medier er 13 år.
- Med sosiale medier utsettes man potensielt for voldelig, krenkende og seksuelt innhold som barn ikke bør se.
- Smarttelefoner har store skjermer, noe som gjør dem ekstra avhengighetsskapende. Barnehjerner er under utvikling og er spesielt sårbare for skjermbruk. Det påvirker søvn, distraherer dem fra skolearbeid og økt passivitet.
- Forskning viser en klar sammenheng mellom tidlig skjermbruk og psykiske helseproblemer senere i livet.





# Barn og unges bruk av mobiltelefon

9–18-åringene ble spurt om ulike ting knyttet til mobilbruken deres. Under vises resultater knyttet til hvor mye tid de bruker på mobilen, og hvordan de selv opplever tidsbruken på mobil

- **Over halvparten av 9–18-åringene bruker mobilen tre eller flere timer hver dag på sosiale medier, til å se på serier og videoer, spille spill og/eller til å lese nyheter** (55 prosent). Vi kaller barn og unge som bruker mobilen minimum tre timer per dag til en av disse aktivitetene, for «**storbrukere**» av aktiviteten.
- I **tillegg** til tiden de bruker på akkurat denne aktiviteten på mobilen, **kommer andre mobilaktiviteter og annen skjermbruk**.
- Langt **flere gutter enn jenter er storbrukere av mobilspill**, og dette gjelder på tvers av alder. Flere **jenter er derimot storbrukere av sosiale medier**. Særlig blant tenåringsjenter er utstrakt bruk av sosiale medier daglig vanlig.
- **30 prosent svarer at de bruker for mye tid på mobilen.**





# Men vi kan jo bare ha foreldrekontroll?

- Man kan gi barn smarttelefon uten visse apper, og man kan kontrollere barnas skjermbruk. Det er bare så mye lure å vente, fordi selve dingsen sluker oppmerksomhet og skaper krangler om innhold og tid.
- Foreldre kan sette begrensninger på telefonene, for eksempel ved å regulere skjermtid eller blokkere visse apper. I praksis vil slike løsninger variere fra hjem til hjem, og det vil oppstå press blant barna, som kan oppleve å bli ekskludert dersom de ikke får tilgang til de samme appene eller funksjonene som vennene sine.
- Et annet argument er at mange barn allerede bruker nettbrett, og at de uansett vil ha såpass mye teknologi rundt seg at en smarttelefon ikke utgjør noen forskjell. Problemet med smarttelefonen er at barna kan ha den med seg overalt, og vi foreldre vil ha mye mindre grad av kontroll.
- Bruk av smarttelefon vil da gå på bekostning av viktig frilek og sosial interaksjon.





# Men alle andre får lov.....

En rapport fra Medietilsynet viser at foreldre lar barna få mobil og sosiale medier, selv om de synes det er for tidlig – i frykt for at de skal falle utenfor.

→ Hvordan kan vi løse "alle andre får lov" problematikken?

“Alle andre” er en sterk motstander når du som voksen diskuterer med barn.

Hva om man kunne eliminere argumentet “alle andre har” helt og holdent?



# Sammen kan vi løse «alle andre er på Snap»-problemet.

Mobiltelefonen er en fantastisk oppfinnelse som gjør det enklere å holde kontakt med barnet ditt og som kan gjøre mange situasjoner tryggere. **Hvilken telefon** de får, er imidlertid avgjørende!

- Det kan være lurt å kjøpe en rimelig tastetelefon med lang batteritid i stedet for din gamle smarttelefon. Da har du løst problemet med å effektivt kunne kommunisere med barnet, men slipper maset om at «alle andre er på Snap».
- Dette problemet er **fullt mulig å løse uten å gjøre barnet ditt sosialt utstøtt, uten selv å bli IT-ekspert eller virke som verdens kjipeste forelder.**
- Løsningen **krever en liten dose mot, innsats og solidaritet, men mye mindre enn det som vil kreves for å rydde opp i konsekvensene av for tidlig bruk av smarttelefoner og sosiale medier.**
- Foreldre må selvfølgelig fritt kunne velge om de vil delta i et slikt samarbeid, men de **må kunne si åpent om de er med eller ikke**, slik at man vet hva man har å jobbe med.
- Det er heller ikke krise om noen har et reelt behov for at barnet har en smarttelefon, **så lenge flertallet holder igjen.** For da har man også løst «men alle har Snapchat»-problemet. Man kan trygt svare: «Nei, det har de ikke».
- Om foreldrene i klassen stiller opp, er det fullt mulig å gjøre noe.



# Vi må utfordre en ny norsk normaltilstand

Vi må lage en handlingsplan for trygg digital oppvekst.

- Barn er i for stor grad overlatt til seg selv på nettet
- Barnas person- og forbrukervern trues
- Dagens regelverk beskytter ikke barns rettigheter godt nok i digitale tjenester
- Foreldre og voksne som jobber med barn vet for lite om deres digitale liv.

[https://www.medietilsynet.no/globalassets/publikasjoner/handlingsplan-digital-oppvekst/241025\\_handlingsplan\\_digital\\_oppvekst.pdf](https://www.medietilsynet.no/globalassets/publikasjoner/handlingsplan-digital-oppvekst/241025_handlingsplan_digital_oppvekst.pdf)

Foreldre lar barna få mobil og sosiale medier i frykt for at de skal falle utenfor



Norske barn får mobil stadig tidligere. 17 prosent av barna fikk sin første mobil før de var sju år, ifølge Medietilsynets undersøkelse Barn og medier 2022. Foto 15 sekunder/Medietilsynet

Frykt for utenforskap gjør at mange foreldre gir barna mobil og tilgang til sosiale medier tidligere enn de egentlig ønsker, viser en ny rapport fra Medietilsynet. – For at foreldrene skal føle seg tryggere på valgene de tar, bør det offentlige gi tydeligere og mer samstemte råd. Det ønsker Medietilsynet å bidra til, sier direktør Mari Velsand.



# Det var kanskje ikke så smart å gi ungdomme smarttelefon. Hvordan slutter vi?

Hvis det er så mange negative sider ved å ha den i bruk, er det ikke da lurt å holde smarttelefonen borte fra barna våre så lenge som mulig?



Barnas digitale hverdag påvirker ikke bare det som skjer i skolemiljøet, men også fritiden.



Trenger barn egen smarttelefon med alle tilganger i barneskolen?





# Fordeler og ulemper

Ja - det er noen praktiske fordeler ved smarttelefon, også for barn. Men vi vet at det også har utrolig mange negative konsekvenser. Skal virkelig noen få praktiske ting, som lett kan løses på andre måter, veie mer enn alt det andre? Spesielt når det finnes alternativer?!

## SMARTTELEFON

### Fordeler Ulemper

Vipps

Ruter

Søvnproblemer

Utestenging

Opplevelsesblokker

Eksponering  
for skadelig innhold

Nedsatt evne til  
fokusering

Redusert privatliv

Avhengighet

Mindre sosial  
kompetanse

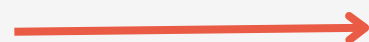
Dårligere mental helse





# Alternativer

## Smarttelefon

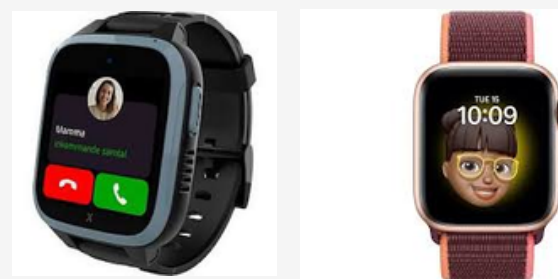


## Tastetelefon



Relanserer **Nokia 2660 mobil** med basisfunksjoner, ingen varslinger, ingen tilgang til sosiale medier. Mobilene har et kamera som tar trendy, kornete Y2K-bilder, og det nærmeste man kommer underholdning er det klassiske spillet Snake, en FM-radio og en MP3-spiller. Den har også innebygd lommelykt slik at man kan lese en bok.

## Smartklokke



**Apple** har lansert en funksjon som kalles "familieoppsett" til Apple Watch. I praksis betyr det at Apple-klokkene kan brukes som "barneklokker" uten å måtte være tilkoblet en iPhone. Her kan man høre på musikk, trenings og aktivitets apper, GPS, skoletidsfunksjoner. Du kan konfigurere og styre klokkene i Apple Watch-appen på iPhone din.

**Explora** klokke: ringefunksjon og chat, GPS tracking. Alt administreres i din smarte foreldre-app – der du har full oversikt. La Xplora bli en ressurs i hverdagen for hele familien.

## Bankkort for barn



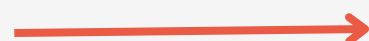
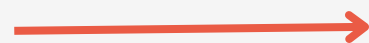
Det er trygt for barnet å bruke kortet. **Barnekort** har beløpsgrenser tilpasset alderen. Det er ikke mulig å overtrekke kortet – det kan kun brukes når det er penger på konto. Det er ikke mulig å bruke Barnekortet til netthandel, og kan derfor heller ikke legges inn i smartklokke eller telefon. Barnet får egen mobil- og nettbank, men også de voksne kan følge med barnets forbruk i nett- og mobilbanken.

## Reisekort



Reiser du bare av og til kan det lønne seg å ha **reisekort med reisepenger**. Det fungerer som et klippekort, som du bruker til å betale for reisen din. Du kan fylle reisepenger på reisekortet ditt i kiosker, Ruter S og andre servicepunkter.

v:pps





# Dette skjer nå!

 smartphonefri\_barndom Følg ...



**Tillykke til**  
**Espergærdeskolen – 0. klasse**  
**Espergærdeskolen – 2. klasse**  
**Institut Sankt Joseph – 1. klasse**

**TILMELD DIG PÅ WWW.SMARTPHONEFRIBARNDOM.ORG**

♡ 26 💬 1 🚩 🔖

smartphonefri\_barndom Tillykke til de nye skoler og årgange, hvor der er dannet forældregrupper, der udskyder introduktion af smartphone og sociale medier indtil mindst 8. klasse.

UTDANNINGSNYTT ☰



Ill.foto: Mostphotos Vis mer

## Trivselskommisjon foreslår smarttelefonforbud for alle under 13 år i Danmark

Barn bør ikke få egen smarttelefon eller nettbrett før de fyller 13 år, mener den danske trivselskommisjonen, som anbefaler en rekke tiltak for barn og unge.

NTB

Publisert 25.02.2025 - 12:41

smartphonefri\_barndomsverige Følg ...



77 💬 🚩 🔖

smartphonefri\_barndomsverige Ping! 🔔 Ännu en notis... och DÄR försvann fokuset. Igen 📱

21:23 📶 🔋 29



## Opprop for mindre skjermbruk på barneskolen >

Offentlig gruppe · 22,5 k medlemmer

Er medlem Inviter

Deg Fremhevet Om Bilder Arrangen

Skriv noe ... 📷

Anonymt innlegg Føler seg Mening

Nylig aktivitet ⚙️

 **Sigrid Dehli Jensrud**  
1 d · 🌐

I regi av FAU og skolen har vi på vår skole denne uka sendt ut en spørreundersøkelse til alle foreldre for å kartlegge erfaringer og ønsker rundt skjermbruk på fritiden. Resultatene fra undersøkelsen vil bli brukt som utgangspunkt for dialog om temaet på foreldremøter på alle trinn i løpet av våren med ønske om å få til foreldresamarbeid rundt skjermbruk og

Startside Video Marketplace Grupper Varsler Meny



# Hva kan vi foreldre bli enige om?

**Det viktigste er å få foreldre til å snakke sammen om å utsette smarttelefon og sosiale medier, og støtte hverandre praktisk med veien videre.**

Det handler ikke om å være imot teknologi eller gå baklengs inn i fremtiden.

**Målet er å få flest mulig med på å droppe smarttelefonen fram til ungdomsskolen, det året barna blir 13.**

- Det betyr at vi foreldre avtaler oss imellom på de ulike trinn at vi ikke gir barna våre smarttelefon i løpet av barneskoleårene – og med det innfører smarttelefonfrie barneskoleår (uten sosiale medier og andre tjenester på telefonen).
  - Samarbeide med foreldre på trinnet og skolen
  - Dette er selvsagt frivillig, men vi håper å få med oss flest mulig.
  - Vi ønsker ikke at de neste årene skal bli en kontinuerlig krangel om mobil fordi alle andre har.
- 
- Kan en “dumtelefon” eller smartklokke løse våre behov?
  - Unngå / begrense bruk av mobil og nettbrett med tilgang til internett når barna besøker hverandre på fritiden?
  - Hvordan forholder vi oss til anbefalte aldersgrenser?
  - Ha felles spilleregler når barna er sammen hjemme hos hverandre, i vennegrupper og på fritiden og på aktiviteter

## Motivasjon

### ★ Tilrettelegge for inkludering

Fostre vennskap / sosialt samvær / fysisk aktivitet i et tryggere miljø

### ★ Gi barndommen tilbake og beskytte den frie leken

- som er viktig for å tilegne seg kunnskap og prosessere erfaringer, følelser og opplevelser.

### ★ Snu en dårlig trend

Vi har nå muligheten til å stå samlet og skape en positiv endring for de som kommer etter oss.

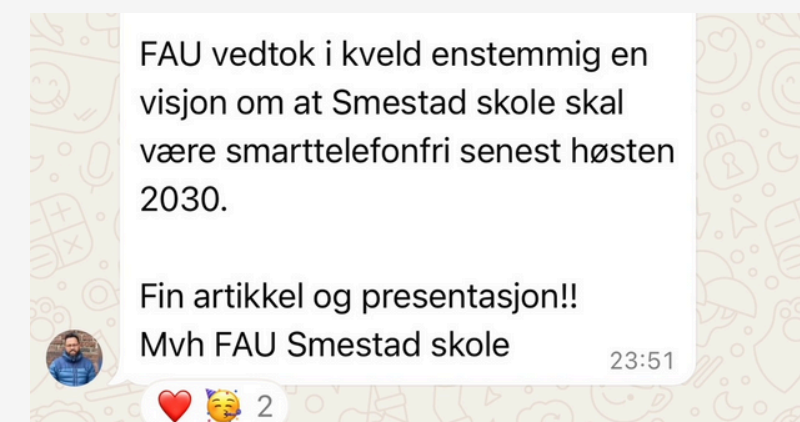


# Hvordan kan skolen og FAU bidra?

**Jeg håper at skolen og FAU kan stille seg bak og støtte initiativet om at ingen barn på barneskolen skal/burde ha smarttelefon.**

- At skolen offentlig stiller seg bak dette initiativet som et steg videre fra en mobilfri skole til smarttelefonfri barndom.
- At skolen kommer med en sterk anbefaling om å vente til barna er ferdig med barneskolen med å introdusere smarttelefon.
- At man kan legge informasjon med link om initiativet på skolens nettside sammenb med en digital veileder.
- At kontrakten for smarttelefon og informasjon sendes med skolepapirene for skolestartere - og på starten av hvert skoleår på alle trinn.
- Eget punkt på agenda på første foreldremøte for skolestartere og i hvert trinn.
- Oppfordre foreldre til å signere kontrakten.
- Fortsatt veilede barna i nettvett for fremtiden.
- Fokus på dette temaet i FAU Digi gruppe.

**Sammen ønsker vi å innføre smarttelefon fri skole fra 2025 for de laveste trinnene med mål om en helt smarttelefonfri barndom i 2030.**



I går gikk vi gjennom presentasjonen til Smarttelefonfri barndom på foreldremøtet til 1B Korsvoll skole. Dette ble kjempegodt mottatt og et stort flertall av foreldregruppen ble enige om å utsette å gi barna våre smarttelefon på barneskolen.

